

Zoom  
開催!

コ・クリエイティブTA  
新しい交流分析の潮流の第1人者

# キース・テューダー博士による講座 (ワークショップ)

キース・テューダー (PhD)、CTA (P)、TSTA (P) はオランダ工科大学の心理療法教授で、心理療法研究グループの共同リーダー。長年交流分析に関わり、TAに関する多くの記事、章、本の著者。

代表作の一つは「コ・クリエイティブTA」です。

## ● 講座の内容 ●

- 3回完結 (1回4時間) Zoomミーティング方式 通訳付き 後日オンデマンド配信
- テキストは「コ・クリエイティブ交流分析」を使用

1回目 11月4日(月・祝)  
9:00~13:00

コ・クリエイティブ TAの  
概要と自我状態モデル

2025  
2回目 2月11日(火・祝)  
9:00~13:00

やりとりから関係性へ  
過去と現在

2025  
3回目 3月20日(木・祝)  
9:00~13:00

脚本とゲーム  
コ・クリエイティブの視点

### テューダー博士のメッセージ

コ・クリエイティブ (共創) TAは、治療的、教育的、相談的内容であっても、職業上の人間関係の「共」(相互、共同)の側面を強調します。co-creativeの「co」は、パートナーシップだけでなく、交流的、相互関係的、相互的、共同、協同を意味します。この用語に「クリエイティブ」という言葉が含まれているということは、人間同士の出会いについて、知恵、知性、感情のすべてを駆使して、独創的で、想像力豊かで、直感的で自発的なものであることを伝えています。

このワークショップでは、共創TAの創始者の1人であるキース・テューダー博士が、共創TAの歴史と原則、その発展に対する哲学的影響、現代のTAの理論と実践への貢献について紹介し、特に自我状態、やりとり、ゲーム、脚本に関して詳しく説明します。討議やデモンストレーション、臨床やその他の資料のプレゼンテーション、および小グループでのワークの機会があります。

◆参加対象： 会員・一般 どなたでも

◆募集人数： 200名

◆配信方式： Zoomによる講座(ワークショップ)全日オンデマンド配信があります。

◆講座料： 会員:40,000円(税込) 一般:44,000円(税込)

◆日時： 上記の通り 各日4時間。終了後、感想交流があります。(自由参加)

◆参加申込： 裏面参照

# お申込み方法

必ずメールでお申し込みをお願いします。

●コ・クリエイティブ TA講座 メールアドレス [essence@j-taa.org](mailto:essence@j-taa.org)

1) メールアドレスは、Zoom受講に使用するアドレスからお申し込みください。

(下記必須項目をご連絡ください)。

締切：10月20日(日)

(締切日以降の取消・払戻は致しません)

## ■お申込みに必要な必須項目

### 1. 会員の方 (記載例)

- ① 会員番号 (①3277)
- ② 氏名 (②交流 太郎)
- ③ 支部 (③関西)
- ④ 資格 (④インストラクター)
- ⑤ 電話番号 (⑤090-1111-2222)
- ⑥ 金額 (⑥40,000円)

### 2. 一般の方 (記載例)

- ① 氏名 (①交流 太郎)
- ② 電話番号 (②090-1111-2222)
- ③ 金額 (③44,000円)
- ④ 所属団体 (④日本産業カウンセラー協会)

2) お申込み順に受付をします。受付次第事務局より参加費のお振込方法をメール返信いたします。

回	内 容	日 時
1	コ・クリエイティブ TAの概要と 自我状態モデル	2024年11月4日(月・祝) 9時00分～13時00分
2	やりとりから関係性へ過去と現在	2025年2月11日(火・祝) 9時00分～13時00分
3	脚本とゲーム コ・クリエイティブの視点	2025年3月20日(木・祝) 9時00分～13時00分

※資格更新ポイントは3点

## ●「コ・クリエイティブ交流分析」のご購入

各講座の前に学習用として、事前にご購入の上、講座にお臨み下さい。

### ●書籍を未購入の方へ

定価3,850円(税込)を15%引き3,600円(税・送料込/1冊)で9月30日  
お申込み分まで割引販売します。それ以降は定価+送料となります。

コ・クリエイティブ交流分析  
編著:キース・デューダー グレーム・サマーズ  
出版:星和書店 訳:江花昭一



特定非営利活動法人 日本交流分析協会

〒101-0054 東京都千代田区神田錦町3丁目19-21 橋ビル3階

TEL:03-5282-1565 FAX:03-5282-1566 メールアドレス:jim@j-taa.org